



Perfil de aprendizaje

Conoce a tus estudiantes
y arma mejores equipos

“

A los alumnos les ha encantado hacerlo y sobre todo, recibir los resultados. Estos son muy fáciles de entender.

Preparatoria Olinca

La herramienta es de gran utilidad para nuestros estudiantes y para las áreas de Orientación Educativa y Servicios Estudiantiles, ya que nos ayuda a tomar decisiones en áreas como la selección de docentes, acomodo de grupos, entre otros.

Universidad Politécnica de Querétaro

La riqueza de información que arroja el test es muy completa, la cual me ha permitido orientar en las áreas vocacional, cognitiva y emocional.

Colegio Hispanoamericano de León, Gto.

Ha representado información importante en la toma de decisiones de estudiantes respecto a qué carrera estudiar. Inclusive en algunos casos ha servido como orientación fundamental en estudiantes sin idea alguna sobre su futuro académico.

Colegio Vermont

Nos sentimos respaldados por la confiabilidad que nos brindan las herramientas y nuestros clientes se sienten muy satisfechos con sus resultados.

Consultoría Inspira

Psicometrix ha sido una herramienta muy importante en la labor de acompañamiento vocacional, no solo por el hecho de ser una orientación en cuanto a profesiones, sino una herramienta para en conocimiento personal que va más allá de la carrera.

Preparatoria Contemporánea de Querétaro

”



Aprender a aprender

La competencia de **aprender a aprender** supone disponer de habilidades para iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuar aprendiendo de manera cada vez más eficaz y autónoma de acuerdo a los propios objetivos y necesidades.

Dos dimensiones:

- > Adquisición de conciencia de las propias capacidades (intelectuales, emocionales y físicas).
- > Identificar las estrategias necesarias para desarrollarlas (personales y relacionadas con los demás).

Los beneficios



- Formación de grupos y de equipos de trabajo equilibrados con base a su estilo predominante.
- Facilitar los procesos de aprendizaje al identificar los canales de aprendizaje y tendencias de Neurotalento.
- Brindar información a los estudiantes respecto a sus fortalezas y áreas de mejora en los procesos de aprendizaje.
- Contar con información oportuna para el desarrollo de estrategias orientadas a optimizar al aprendizaje de los estudiantes.

Batería



+

Sistema



+

Resultados



Perfil de aprendizaje

La prueba proporciona información para identificar las fortalezas y áreas de oportunidad de cada estudiante en el proceso de aprendizaje



Nuestra batería



Los instrumentos fueron desarrollados por nuestro equipo de expertos cumpliendo con criterios éticos de validez y confiabilidad recomendados por las asociaciones más sólidas en el ámbito psicológico, educativo y de la medición.

American Psychological Association (APA)

American Education Research Association (AERA)

National Council on Measurement in Education (NCME)

International Test Commission (ITC).



Cada test cuenta con una ficha técnica que puede ser solicitada a nuestros representantes.



NEUROTOLENTO

tendencias de
dominancia cerebral

Identifica cuatro perfiles que se diferencian en características de personalidad, estilo cognitivo, desempeño esperado y área recomendada para impartir tutorías.



METACOGNICIÓN

motivación, emoción y
procesos de aprendizaje

Además de evaluar aspectos relacionados con la metacognición, contempla también aspectos afectivos y de motivación. Todo esto en el marco del ambiente académico.



ESTILO DE APRENDIZAJE

canal de aprendizaje

identificaron los principales canales sensoriales para el aprendizaje. Es conocido como el modelo VAK (visual-auditivo-kinestésico.).



NEUROTOALENTO

La herramienta ha sido desarrollada con base en los principios fundamentales de la teoría de dominancia cerebral de Ned Herrmann (1922 – 1999), sustentada en las investigaciones de los Hemisferios Cerebrales de Roger Sperry y el Cerebro Triuno de Paul MacLean.

La prueba de Neurotalento contempla cuatro estilos predominantes y diferentes entre sí. Parte del supuesto de que cada persona los utiliza de manera diferenciada dando como resultante diferentes formas de aprender, pensar, crear, interactuar y comprender la realidad.

A continuación presentamos un breve resumen de cada uno de los cuatro estilos.



NEUROTALENTO



Características generales:

Tenso, racional, formal e individualista, competitivo.

Estilo cognitivo:

Analítico, lógico, riguroso, teórico y preciso.

Comportamiento:

Analítico, frío, pragmático, realista, crítico y exigente.

Competencias:

Abstracción, números y palabras, cuantitativo, toma decisiones basado en hechos.



NEUROTALENTO



Características generales:

Original, bromista, desordenado, arriesgado, futurista.

Estilo cognitivo:

Holístico, intuitivo, creativo, artístico e imaginativo.

Comportamiento:

Audaz, innovador, disperso.

Competencias:

Creativo, innovador, artista, visionario.



NEUROTOLENTO



Características generales:

Conservador, pulcro, metódico, organizado y meticoloso.

Estilo cognitivo:

Planifica, organiza, estructura, define procedimientos, verifica.

Comportamiento:

Introvertido, emotivo, controlado, ordenado, conservador, confiable.

Competencias:

Perfeccionista, administrador, aterriza proyectos, trabajador.



NEUROTALENTO



Características generales:

Extrovertido, emotivo, espontáneo, idealista, espiritual.

Estilo cognitivo:

Aprende por la experiencia, emocional, interpersonal.

Comportamiento:

Social, evaluador, reactivo a la crítica, participativo.

Competencias:

Orientado a relaciones, dialóga, trabaja en equipo, buena expresión oral y escrita.



NEUROTALENTO

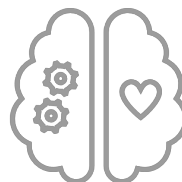
Estilos predominantes diferenciados con base a la:

Izquierdo

Analítico-Metódico

Lógico, lineal. Piensa en palabras y números.

lateralidad



Derecho

Creativo-Social

Intuitivo. Piensa en imágenes y emociones

Intelectual

Analítico- Creativo

Racional, pragmático.

orientación



Emocional

Metódico-Social

Social, amistoso.



METACOGNICIÓN

Elementos metacognitivos:

Motivación

- Intrínseca
- Extrínseca
- Hacia la tarea

Emoción

- Manejo de la ansiedad
- Sentido de auto eficacia

Procesos de aprendizaje

- Pensamiento crítico
- Concentración
- Confianza en el control
- Verificación
- Organización
- Búsqueda de apoyo
- Estrategias



ESTILO DE APRENDIZAJE

La prueba esta basada en la teoría que supone que la mayoría de las personas tenemos una preferencia para recibir información y aprender a través de un sentido. La importancia de esta prueba consiste en que se puede mejorar el aprendizaje al identificar la preferencia sensorial de cada estudiante.

Visual

Es un estilo relacionado con ver y leer.

Auditivo

Es un estilo relacionado con hablar y escuchar.


Cinestésico

Es un estilo relacionado con el tacto y el movimiento.



Nuestro sistema

Plataforma en línea

- **Eficiente y segura**, basada en tecnología cloud computing.
-  ○ **Amigable**, nuestros tests psicométricos van llevando de la mano a los usuarios.
- Permite hacer evaluaciones en **poblaciones de alta escala** (miles en forma simultánea).
- Las aplicaciones **pueden ser interrumpidas y retomadas** en el punto en el que se suspendieron.
- **Flexibles**, el sistema permite seleccionar diferentes evaluaciones y adaptarlas a distintos propósitos.

Plataforma en línea

Experiencia amigable



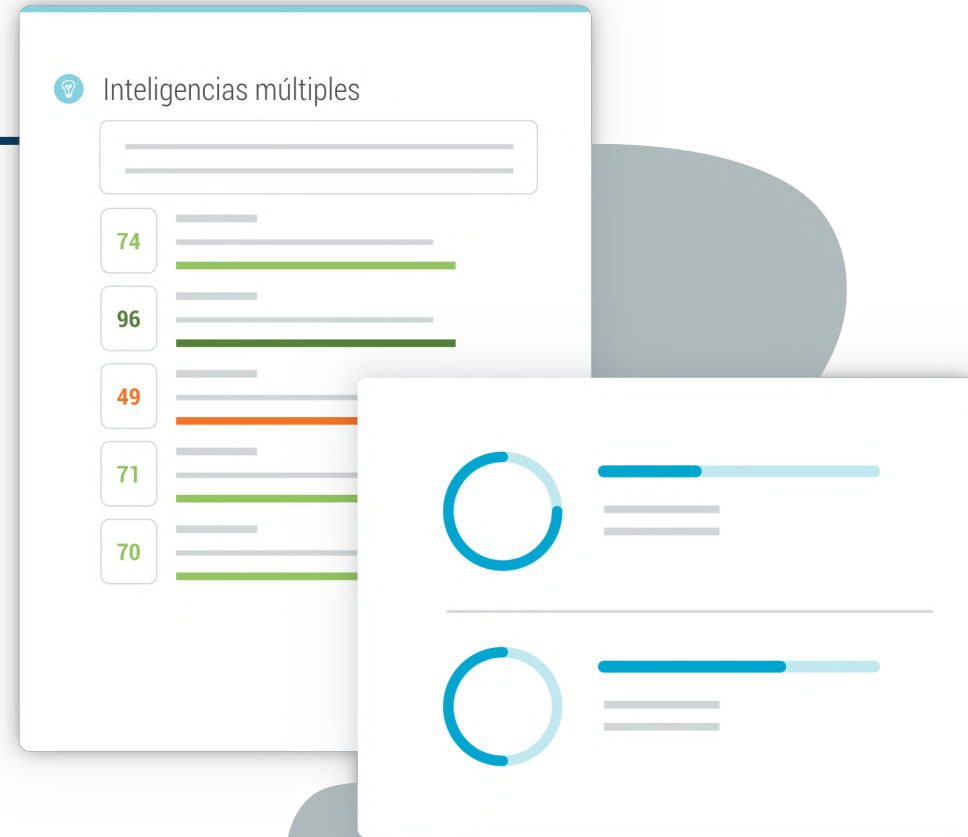
Instrucciones para cada prueba



Los resultados

Resultados

- Reporte de 13 hojas con análisis de fortalezas y áreas de mejora del perfil del aplicante para cada una de ellas.
- Se proporcionan recomendaciones específicas con base a su perfil.
- Un reporte individual de cada uno de los evaluados para tutores y un concentrado en Excel.



Reportes individuales

Perfil de dominancia cerebral

El propósito de esta prueba es que conozcas cuál es tu estilo y tendencias de personalidad, conociéndolo podrás tomar mejores decisiones respecto a la gestión de tu aprendizaje, con qué personas puedes complementarte mejor y potencializar tus resultados.

HEMISFERIO CEREBRAL DOMINANTE

IZQUIERDO Lógico, piensa en palabras y en números 60pts Características: Analítico, lineal.	DERECHO Intuitivo, piensa en imágenes y emociones 40pts Características: Holístico, artístico.
--	---

Tendencias neurotalento

TENDENCIAS RANGOS DE CALIFICACIÓN

ANALÍTICO 53% Características generales: serio, racional, formal e individualista, competitivo. Estilo cognitivo: analítico, lógico, riguroso, técnico y preciso. Competencias: analítico, frío, pragmático, realista, crítico y exigente. Competencias: abstracción, números y palabras, cuantitativa, toma decisiones basado en hechos.	CREATIVO 27% Características generales: original, bromista, desordenado, artesado, futurista. Estilo cognitivo: holístico, intuitivo, creativo, artístico e imaginativo. Competencias: ayuda innovadora, dibujo.
---	---

Procesos metacognitivos

El propósito de esta prueba es que conozcas tus fortalezas y las áreas en las que puedes mejorar en el uso de diferentes recursos útiles para que se dé el proceso de aprendizaje de manera eficiente.

MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

INTRÍNSECA 70 pts Tus resultados indican que estás poco motivado por aprender cosas nuevas.	EXTRÍNSECA 80 pts Tus resultados indican que los reportes de calificaciones y el reconocimiento académico para ti es muy importante.	VALOR DE LA TAREA 50
--	---	--------------------------------

Recomendaciones

En esta sección encontrarás una recapitulación de tus resultados, así como consejos para fortalecer tus áreas de oportunidad. Intenta hacer equipo con personas que tengan resultados diferentes a los tuyos, esto será enriquecedor para todos y te ayudará a aprender cosas diferentes. Recuerda que no hay resultados buenos ni malos, simplemente todos somos distintos.

DOMINANCIA CEREBRAL

ANALÍTICO PROMEDIO 53	Tienes una ligera tendencia a utilizar un tipo de pensamiento lógico y analítico, basándote en hechos concretos. Con una buena capacidad para trabajar con números y palabras, definir objetivos, analizar situaciones, planificar estrategias y tomar decisiones basadas en hechos.
CREATIVO INFERIOR AL PROMEDIO 27	Se recomienda que busques hacer equipos de trabajo con estudiantes con un perfil alto en esta área, en proyectos que requieran de un alto grado de creatividad y originalidad.

Análisis profundo y científico

Información clara y sencilla

Sistema de calificación en percentiles

El concentrado



- Permite generar gráficas y comparativos entre las distintas poblaciones.
- Selección de estudiantes con distintos propósitos.
- Insumo que apoya la gestión de programas de calidad y mejora continua.
- Planificación oportuna de programas

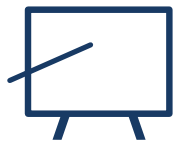
Ventajas competitivas



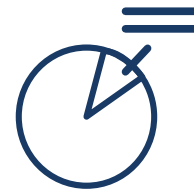
Sistema flexible
en línea



Entrega de
reportes en 5 días



Capacitaciones
para el uso de las
herramientas



Entrega de un
concentrado



Instituciones

Que han comprobado la eficacia de nuestras evaluaciones

México

Universidad Politécnica de Querétaro
Universidad Panamericana
Colegio Peterson
Colegio Sagrado Corazón
Colegio La Salle del Pedregal
Colegio Francés del Pedregal
Colegio Williams
Colegio Nuevo continente
Complejo Hispanoamericano (León)
Universidad Mondragón
Preparatoria Contemporánea
Vanguardia educativa
Industrias Lactel S.A. de C.V.
Colegio Villalegre
Colegio Tomás Alva Edison
Colegio Vermont
Consultorios pedagógicos

Chile

Sociedad de Instrucción Primaria (SIP)
Corporación Educacional de las
Condes
Colegio Monte Tabor
Colegio San Nicolas de Myra
Instituto Hebreo
Colegio Maisonnette
Lincoln International Academy
Colegio Monjas Inglesas
Santiago College
Colegio San Benito
Colegio Cumbres
Osorno College
San Mateo de Osorno
Colegio Puerto Varas
Orchard College
SEK International School

¡Y muchas más!

Decisiones informadas,
son inteligentes.

info@psicometrix.org

psicometrix.mx

tel. 442 3000 660