



Perfil de competencias

BACHILLERATO

Conoce a tus aspirantes para proyectar su desempeño a futuro

“

A los alumnos les ha encantado hacerlo y sobre todo, recibir los resultados. Estos son muy fáciles de entender.

Preparatoria Olinca

La herramienta es de gran utilidad para nuestros estudiantes y para las áreas de Orientación Educativa y Servicios Estudiantiles, ya que nos ayuda a tomar decisiones en áreas como la selección de docentes, acomodo de grupos, entre otros.

Universidad Politécnica de Querétaro

La riqueza de información que arroja el test es muy completa, la cual me ha permitido orientar en las áreas vocacional, cognitiva y emocional.

Colegio Hispanoamericano de León, Gto.

Ha representado información importante en la toma de decisiones de estudiantes respecto a qué carrera estudiar. Inclusive en algunos casos ha servido como orientación fundamental en estudiantes sin idea alguna sobre su futuro académico.

Colegio Vermont

Nos sentimos respaldados por la confiabilidad que nos brindan las herramientas y nuestros clientes se sienten muy satisfechos con sus resultados.

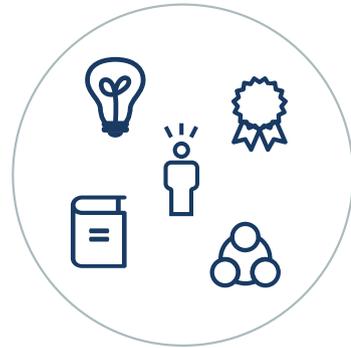
Consultoría Inspira

Psicometrix ha sido una herramienta muy importante en la labor de acompañamiento vocacional, no solo por el hecho de ser una orientación en cuanto a profesiones, sino una herramienta para en conocimiento personal que va más allá de la carrera.

Preparatoria Contemporánea de Querétaro

”

Batería



+

Sistema



+

Resultados



Perfil de competencias

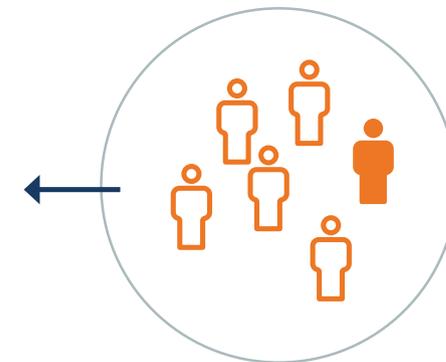
Proporciona información sobre el perfil y los antecedentes del estudiante de nuevo ingreso, haciendo un análisis de fortalezas y oportunidades.

Estrategias independientes y complementarias



Optimizar los programas de captación al contar con información oportuna del perfil de los aspirantes, para seleccionar aquellos que, en términos probabilísticos, tienen un mejor pronóstico para el desempeño académico y permanencia escolar.

Identificación oportuna de estudiantes en riesgo de deserción, así como de las fortalezas y áreas de oportunidad con las que ingresan para la implementación de programas de tutoría y acompañamiento basados en un diagnóstico objetivo.





Nuestra batería



Los instrumentos fueron desarrollados por nuestro equipo de expertos cumpliendo con criterios éticos de validez y confiabilidad recomendados por las asociaciones más sólidas en el ámbito psicológico, educativo y de la medición.

American Psychological Association (APA)

American Education Research Association (AERA)

National Council on Measurement in Education (NCME)

International Test Commission (ITC).



Cada test cuenta con una ficha técnica que puede ser solicitada a nuestros representantes.



COMPETENCIAS DISCIPLINARES

prueba de conocimientos

60 minutos

112 preguntas



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

autopercepción de desempeño

15 minutos

100 preguntas



COMPETENCIAS PARA LA VIDA

autopercepción de rasgos de emprendimiento

15 minutos

60 preguntas



FACTORES DE ÉXITO ESCOLAR

antecedentes académicos, salud y contexto

15 minutos

20 preguntas



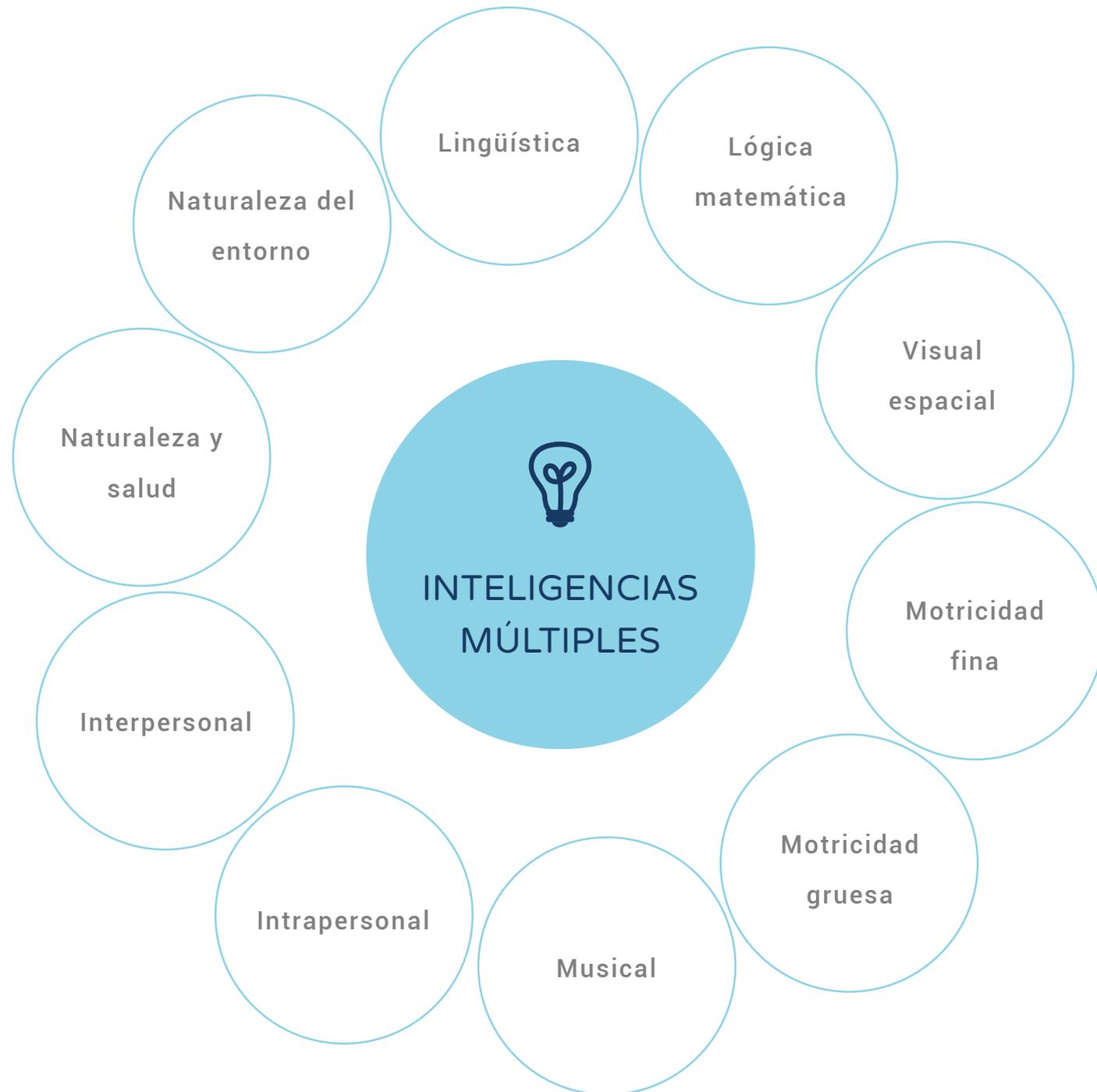
ESTILO DE APRENDIZAJE

canal de aprendizaje

15 minutos

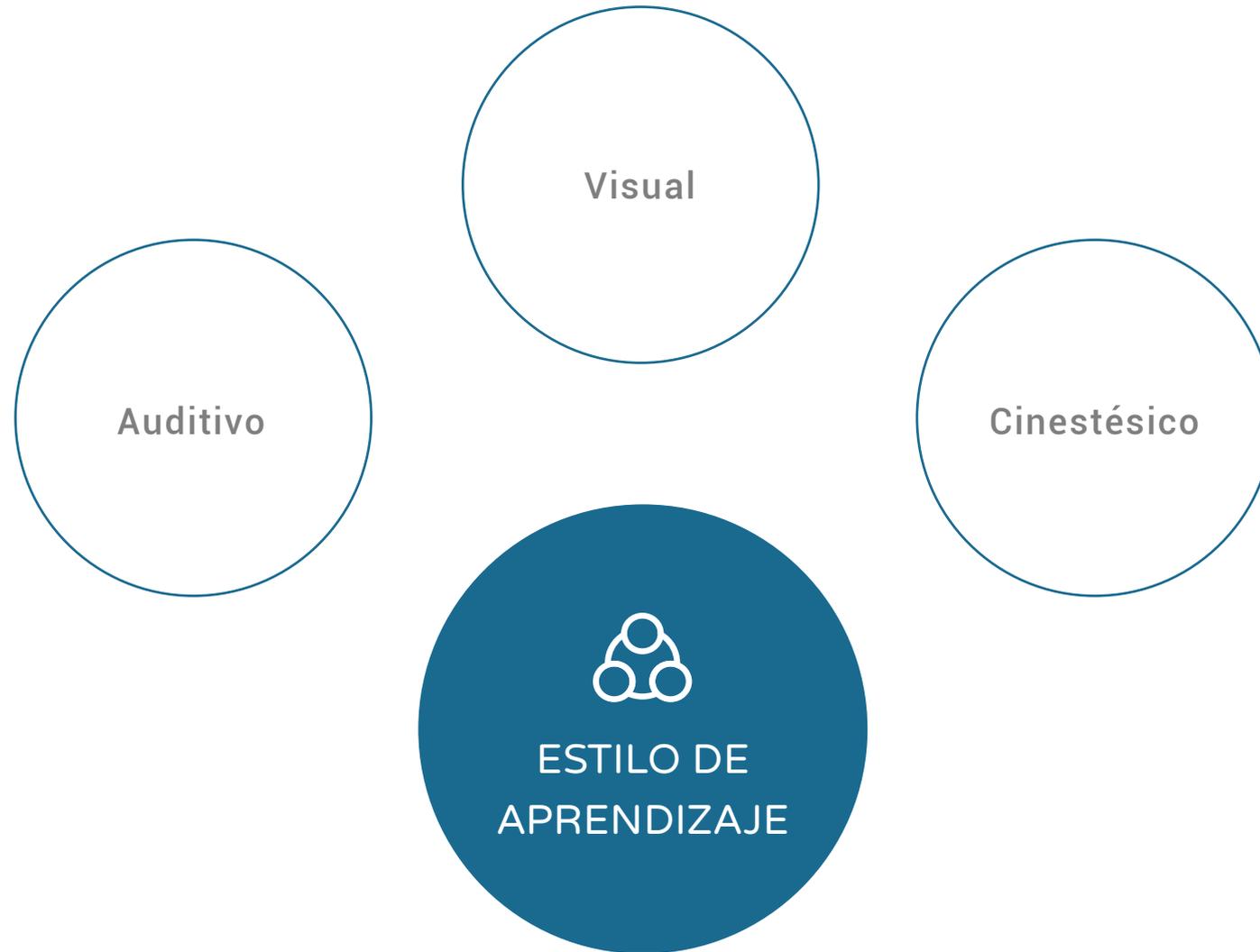
16 preguntas













Nuestro sistema

Plataforma en línea

- **Eficiente y segura**, basada en tecnología cloud computing.
-  ○ **Amigable**, nuestros tests psicométricos van llevando de la mano a los usuarios.
- Permite hacer evaluaciones en **poblaciones de alta escala** (miles en forma simultánea).
- Las aplicaciones **pueden ser interrumpidas y retomadas** en el punto en el que se suspendieron.
- **Flexibles**, el sistema permite seleccionar diferentes evaluaciones y adaptarlas a distintos propósitos.

Plataforma en línea

Experiencia
amigable



Ejemplos
visuales

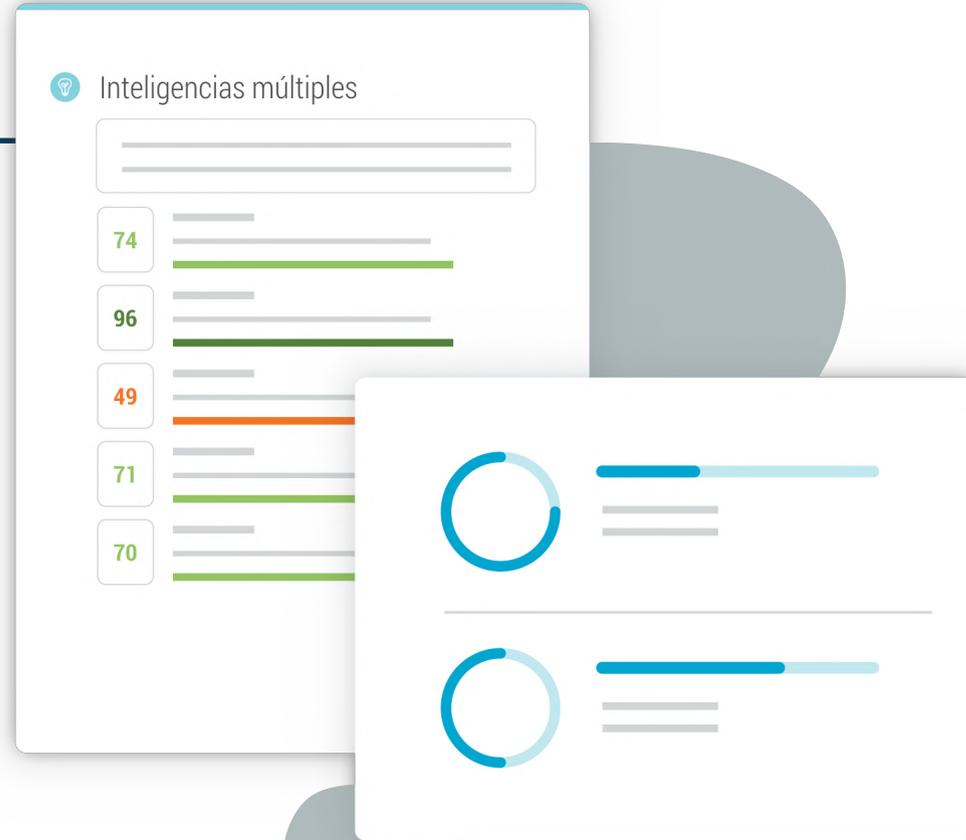
Instrucciones
para cada
prueba



Los resultados

Resultados

- Análisis de fortalezas y áreas de mejora del perfil del aplicante para cada una de ellas.
- Un reporte individual de cada uno de los evaluados para tutores y un concentrado en Excel.



Reportes individuales

PERÍODO DE EVALUACIÓN	NOMBRE DEL SUSISTANTE	NÚMERO DE FOLIO
Abril 2018	Ejemplo...	000000000000
Nombre de la Institución Reporte individual del sustentante		
Evaluación 2018		
Nombre del sustentante	Ejemplo	Folio 0
Fecha de nacimiento	Ejemplo	Género MASCULINO
Fecha de evaluación	31 DE ENERO DEL 2018	
Primera carrera	IM	Segunda carrera LPV
Índices de compatibilidad (1° Carrera)		
Global (1)	75.9	Vocacional (2)
Otros índices relevantes		
Aptitudes cognitivas (1)	75.9	Equilibrio emocional (2)
(1) Aptitudes cognitivas + Intereses vocacionales + Inteligencias múltiples (2) Intereses vocacionales (3) Promedio de cinco aptitudes cognitivas (4) Promedio de inteligencia intrapersonal e intrapersonal		
DATOS DE SALUD		
Pafecimiento actual	Ninguno	
Visión (V2)	No	Adicciones (fum, alcohol, otras) (EA) 0
Audición (A2)	No	Enfermedad crónica (ED) 0
CONTEXTO SOCIO FAMILIAR		
Estado civil	Soltero	Tiene hijos 0
Dependientes económicos	0	Estado de origen
MOTIVACIÓN PARA EL ESTUDIO		

PERÍODO DE EVALUACIÓN	NOMBRE DEL SUSISTANTE	NÚMERO DE FOLIO
Abril 2018	Ejemplo...	000000000000
ANÁLISIS DE RESULTADOS POR PRUEBA		
Desempeño		
Razonamiento	Capacidad para...	Porcentaje
Verbal	Comprender, leer y manejar el lenguaje escrito.	91
Espacial	Imaginar mentalmente la posición de los objetos en tercera dimensión.	84
Fluidez verbal	Encontrar y aplicar las palabras precisas en contextos avanzados.	81
Matemático	Aplicar conceptos matemáticos en la resolución de problemas.	61
Abstracto	Anticipar consecuencias, planear y resolver problemas lógicos.	56
Motivación		
Talento	Interés por realizar profesionalmente actividades relacionadas con	Porcentaje
Mecánico	Diseño, reparación y mantenimiento de equipos.	99
Informático	Tecnología, uso de computadores y redes.	12
Act. Física	Act. Física, el movimiento del cuerpo y el deporte.	56
Finanzas	Análisis del comportamiento del dinero y de los medios financieros.	46
Empresas	Administración, organización y la planeación de las empresas.	34
Empresarial	Las actividades de la planeación.	34

PERÍODO DE EVALUACIÓN	NOMBRE DEL SUSISTANTE	NÚMERO DE FOLIO
Abril 2018	Ejemplo...	000000000000
Análisis perceptivo de talentos		
Talento	Lo que el evaluado percibe en relación a su capacidad para:	Porcentaje
Lingüístico	El uso y comprensión de las palabras de manera efectiva.	22
Lógico Matem.	Realizar razonamientos lógicos y deductivos.	55
Visual Espac.	Identificar aspectos visuales y poder imaginar un objeto en una tercera dimensión.	21
Motoric. Fina	Realizar movimientos precisos con las manos, con un pulso controlado.	61
Motoric. Gruesa	Coordinación corporal, resistencia, coordinación y equilibrio.	62
Musical	Poder producir y probar en términos de ritmo y tono musical.	21
Intrapersonal	Socializar y organizar a las personas para el logro de diferentes propósitos.	51
Intrapersonal	Independencia, buscar el autocuidado y manejo adecuado de las emociones.	43
Int. Salud	Apoyar y mejorar aspectos relacionados con la salud humana y animal.	85
Int. Entorno	Realizar actividades relacionadas con el estudio de las plantas y el medio ambiente.	63
Capacidades para el emprendimiento		
Competencias	Lo que el evaluado percibe en relación a sus competencias para...	Porcentaje
Autonomía	Tomar decisiones e iniciativa con responsabilidad.	23
Creatividad	Imaginar, crear y producir ideas originales para la creación de soluciones.	27
Adecuación	Tolerancia frente a condiciones cambiantes e incidentes.	31
Resolución	Lograr acuerdos satisfactorios entre las partes involucradas en un conflicto.	59

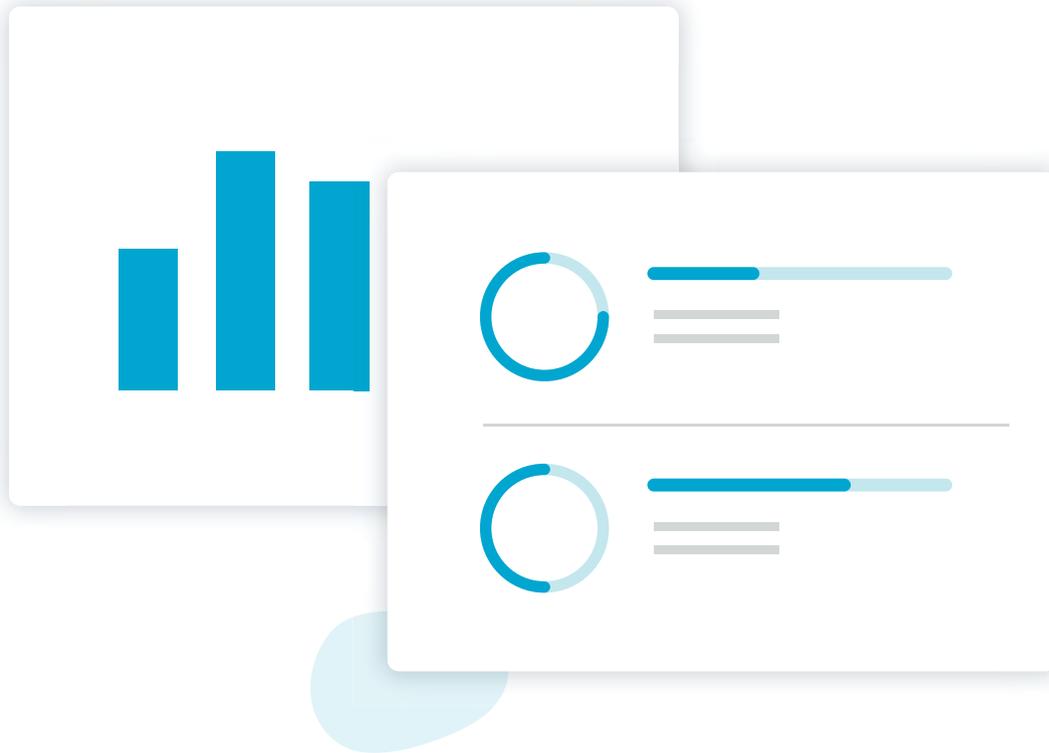
PERÍODO DE EVALUACIÓN	NOMBRE DEL SUSISTANTE	NÚMERO DE FOLIO					
Abril 2018	Ejemplo...	000000000000					
MATRIZ DE COMPATIBILIDAD POR CARRERA							
FACTORES Y CLAVES	IM	ITL	ISC	LPV	ITM	LNI	ITA
Razonamiento							
Verbal							
Espacial							
Visual							
Motoric. Fina							
Motoric. Gruesa							
Abstracto							
Matemático							
Act. Física							
Finanzas							
Empresas							
Cálculo							
Arte							
Servicio							
Médico							
Comunicación							
Humanidades							
Idiomas							
Naturaleza							
Salud							
Deporte							
Lingüística							
Cófico							

Análisis profundo y científico

Información clara y sencilla

Sistema de calificación en percentiles

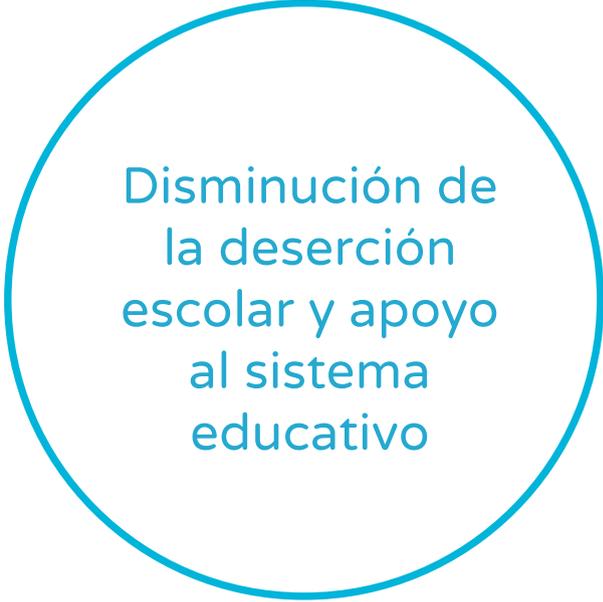
El concentrado



- Permite generar gráficas y comparativos entre las distintas poblaciones.
- Selección de estudiantes con distintos propósitos.
- Insumo que apoya la gestión de programas de calidad y mejora continua.
- Planificación oportuna de programas

Metodología para el uso de los reportes y logro del objetivo

- Selección para el ingreso
- Apoyo efectivo a estudiantes que ingresan
- Planeación curricular y programas de atención diferenciada



Disminución de la deserción escolar y apoyo al sistema educativo

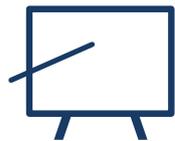
Ventajas competitivas



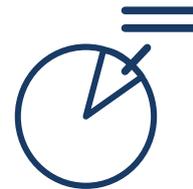
Sistema flexible
en línea



Entrega de
reportes en 5 días



Capacitaciones
para el uso de las
herramientas



Entrega de un
concentrado



Instituciones

Que han comprobado la eficacia de nuestras evaluaciones

México

Universidad Politécnica de Querétaro
Universidad Panamericana
Colegio Peterson
Colegio Sagrado Corazón
Colegio La Salle del Pedregal
Colegio Francés del Pedregal
Colegio Williams
Colegio Nuevo continente
Complejo Hispanoamericano (León)
Universidad Mondragón
Preparatoria Contemporánea
Vanguardia educativa
Industrias Lactel S.A. de C.V.
Colegio Villalegre
Colegio Tomás Alva Edison
Colegio Vermont
Consultorios pedagógicos

Chile

Sociedad de Instrucción Primaria (SIP)
Corporación Educacional de las
Condes
Colegio Monte Tabor
Colegio San Nicolas de Myra
Instituto Hebreo
Colegio Maisonnette
Lincoln International Academy
Colegio Monjas Inglesas
Santiago College
Colegio San Benito
Colegio Cumbres
Osorno College
San Mateo de Osorno
Colegio Puerto Varas
Orchard College
SEK International School

¡Y muchas más!

Decisiones informadas,
son inteligentes.

info@psicometrix.org

psicometrix.mx

tel. 442 3000 660