



# Test de Comprensión del Idioma Inglés



# Test de Comprensión del Idioma Inglés

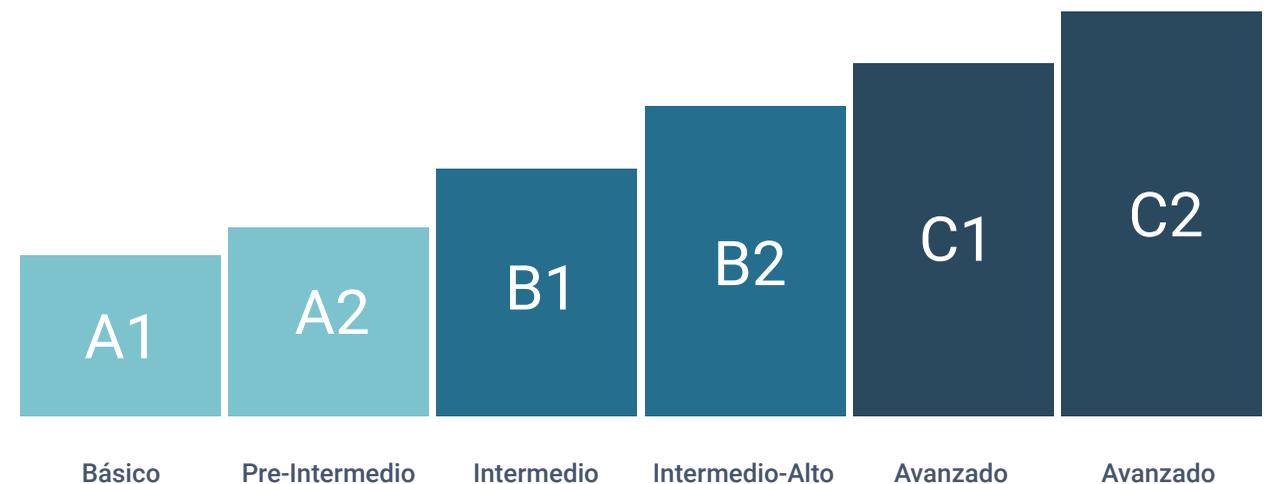
Evalúa de manera clara y sencilla el nivel de inglés en tres áreas clave: comprensión de textos, gramática y comprensión oral. Identifica fortalezas y oportunidades de mejora en cada habilidad y emite un informe con el nivel obtenido y recomendaciones personalizadas para ayudar a avanzar.

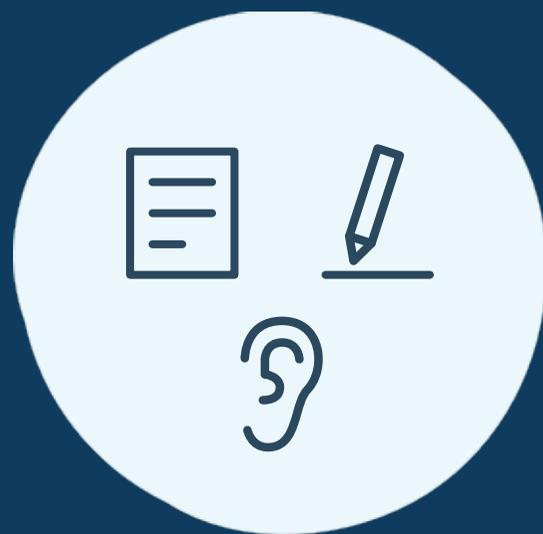
# Escala de evaluación

---

Este reporte presenta el nivel de dominio del inglés del evaluado conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). El MCER es un estándar internacionalmente reconocido que clasifica las competencias lingüísticas en seis niveles, desde A1 (usuario básico) hasta C2 (usuario competente).

Esta escala proporciona una referencia clara y precisa sobre las habilidades del usuario en comprensión, expresión oral y escrita, y sirve como guía para el desarrollo y evaluación de la competencia en lenguas extranjeras en contextos académicos y profesionales.





Nuestra batería



Los instrumentos fueron desarrollados por nuestro equipo de expertos cumpliendo con criterios éticos de validez y confiabilidad recomendados por las asociaciones más sólidas en el ámbito psicológico, educativo y de la medición.



Cada test cuenta con una ficha técnica que puede ser solicitada a nuestros representantes.



## COMPRENSIÓN DE LECTURA

20 aciertos

20 minutos



## COMPRENSIÓN DE GRAMÁTICA

60 aciertos

15 minutos



## COMPRENSIÓN ORAL

20 aciertos

30 minutos

# Comprensión de lectura

---



La prueba de comprensión de lectura tiene como objetivo evaluar la capacidad del estudiante de comprender y analizar distintos textos producidos originalmente en el idioma inglés. La prueba contiene 2 textos diferentes, cada uno de ellos con un grupo de 10 preguntas, las cuales tienen como propósito que el alumno sea capaz de:

## 1

Identificar el tipo de texto:  
artículo periodístico, ensayo,  
etc.

## 2

Realizar un análisis general del texto al identificar:

- Idea principal
- Ideas secundarias o complementarias
- Argumento(s) general(es)
- Conclusión(es)

## 3

Identificar el uso correcto de vocabulario, expresiones, frases, adverbios y conectores comúnmente utilizados en este tipo de textos en inglés

## 4

Distinguir los elementos contextuales del texto:  
Intención del autor  
Motivaciones del autor  
Intenciones o elementos implícitos en el texto: opiniones recomendaciones, etc.

# Conocimientos gramaticales

---



El conocimiento y la correcta aplicación de la gramática es esencial en la valoración del nivel de conocimiento del idioma. Este apartado privilegia una valoración integral y meticulosa de diversas áreas gramaticales, tales como:

- Identificación y correcto uso de las partes estructurales del discurso/oración (parts of speech)
- Uso de tiempos verbales y conjugaciones
- Modos verbales: Indicativo, subjuntivo e imperativo
- Correcto uso de la voz activa y la voz pasiva
- Identificación y correcto uso de los distintos verbos en inglés
- Modismos o expresiones idiomáticas
- Puntuación y ortografía

# Comprensión oral

---



Se divide en 2 audios con 10 reactivos cada uno. Ambos están diseñados junto con los reactivos para identificar el nivel de comprensión oral del alumno, su capacidad de retención de elementos discursivos y de comprender de manera general un audio de mediana duración. La prueba tiene como objetivo que el alumno sea capaz de:

## 1

Identificar el tipo de audio:

plática informal, conferencia, discurso, etc.

## 2

Realizar un análisis general del texto al identificar:

- Idea principal
- Ideas secundarias o complementarias
- Argumento(s) general(es)
- Conclusión(es)

## 3

Distinguir los elementos contextuales del discurso:

Intención del orador  
Motivaciones del orador  
Intenciones o elementos implícitos en el discurso:  
opiniones positivas, neutras o negativas,  
recomendaciones, etc.

## 4

Distinguir los elementos contextuales del texto:

Intención del autor  
Motivaciones del autor  
Intenciones o elementos implícitos en el texto:  
opiniones  
recomendaciones, etc.

## 5

Retención de ideas, conceptos y/o ejemplos explicados a lo largo del discurso



Nuestro sistema

# Plataforma en línea

---

- **Eficiente y segura**, basada en tecnología cloud computing.
- **Amigable**, nuestros tests van llevando de la mano a los usuarios.
- Permite hacer evaluaciones en **poblaciones de alta escala** (miles en forma simultánea).
- Las aplicaciones **pueden ser interrumpidas y retomadas** en el punto en el que se suspendieron.
- **Flexibles**, el sistema permite seleccionar diferentes evaluaciones y adaptarlas a distintos propósitos.

# Plataforma en línea

---

Instrucciones  
para cada  
prueba



Experiencia  
amigable

Guardado  
automático



Los resultados

# Reportes individuales

- Evaluación por habilidad
- Determinación inmediata de nivel
- Recomendaciones según resultados



## TEST DE COMPRENSIÓN DEL IDIOMA INGLÉS

**Nombre del estudiante**  
Nombre de la institución  
Grupo

Aciertos	Nivel*
11 / 20	<b>B2</b>
31 / 60	<b>B2</b>
11 / 20	<b>B2</b>

**Aciertos totales: 53 / 100**

El inglés del evaluado conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) es un estándar internacionalmente reconocido y clasificado en seis niveles, desde A1 (usuario básico) hasta C2 (usuario experto).

**Recomendaciones**

**Recomendaciones**

**Recomendaciones**

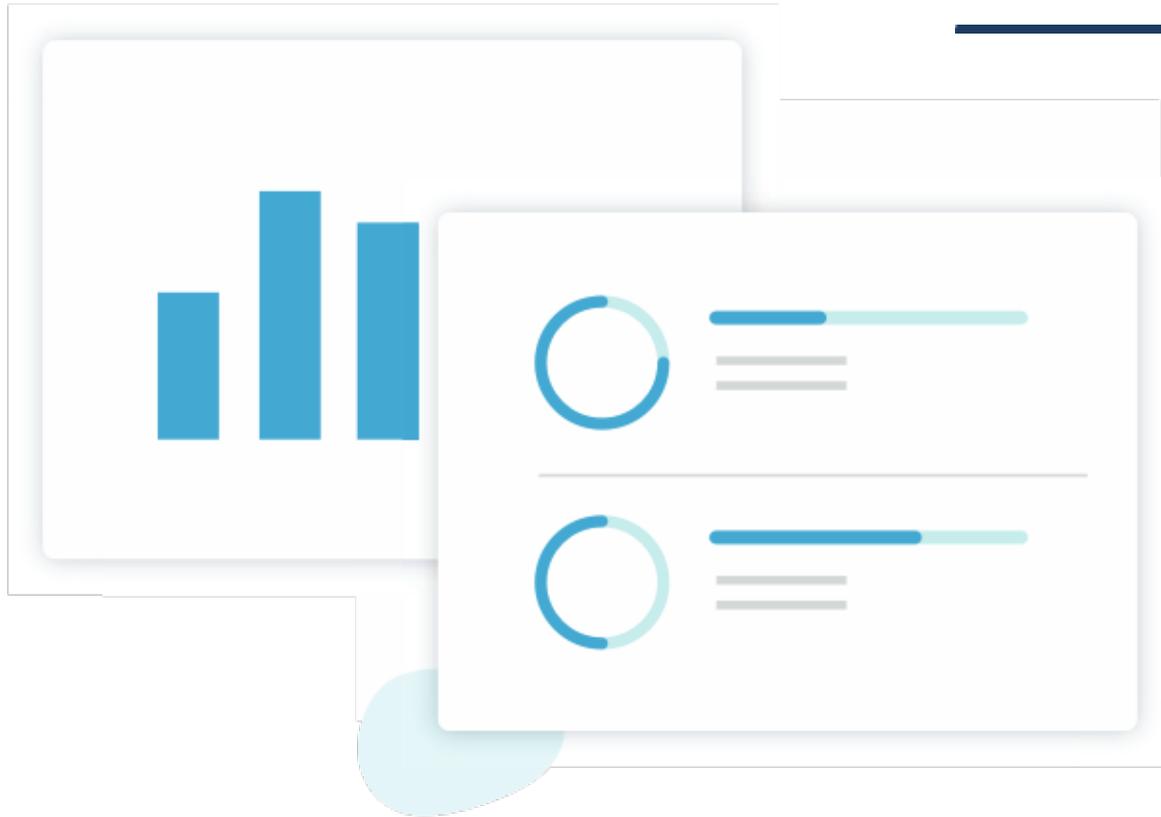
### Comprensión Oral

Nivel	Interpretación	Recomendaciones
<b>B2</b>	<b>Nivel Intermedio avanzado:</b> el alumno es capaz de comprender la idea principal del discurso, así como de la gran mayoría de las ideas secundarias o complementarias, así como de algunos elementos argumentativos y ejemplos. Distingue elementos contextuales en el discurso, tales como intenciones, recomendaciones u opiniones implícitas del orador. Capaz de comprender de manera global discursos de duración media y de complejidad medio-avanzada.	Se recomienda el uso de materiales audiovisuales de complejidad media y media avanzada tales como: discursos y conferencias de mediana duración con ideas principales, ideas secundarias, argumentos, ejemplos y conclusiones. Es recomendable el uso de materiales que traten temas de actualidad, periodísticos y científicos. Se recomienda evitar el uso de subtítulos, incluso si estos son en inglés. La anotación y verificación posterior de expresiones idiomáticas y/o vocabulario específico utilizando diccionarios monolingües es altamente recomendable.

psicometrix.mx

# El concentrado

---



- Permite generar gráficas y comparativos entre las distintas poblaciones.
- Selección de estudiantes con distintos propósitos.
- Insumo que apoya la gestión de programas de calidad y mejora continua.
- Planificación oportuna de programas

# Ventajas competitivas



Sistema flexible en línea



Entrega inmediata de reportes



Capacitaciones para el uso de las herramientas



Entrega de un concentrado

# Decisiones informadas, son inteligentes.

---

[info@psicometrix.org](mailto:info@psicometrix.org)

[psicometrix.mx](http://psicometrix.mx)

tel. 442 3000 660