



PICII

Prueba Integral de Conocimientos
del Idioma Inglés como
Lengua Extranjera

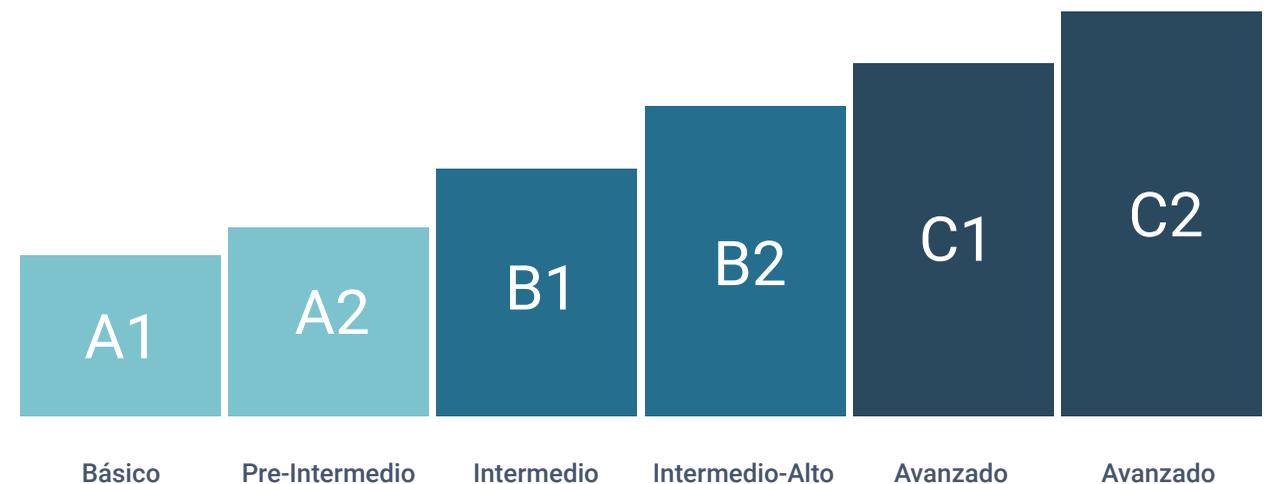


Evalúa de manera clara y sencilla el nivel de inglés en tres áreas clave: comprensión de textos, gramática y comprensión oral. Identifica fortalezas y oportunidades de mejora en cada habilidad y emite un informe con el nivel obtenido y recomendaciones personalizadas para ayudar a avanzar.

Escala de evaluación

Este reporte presenta el nivel de dominio del inglés del evaluado conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). El MCER es un estándar internacionalmente reconocido que clasifica las competencias lingüísticas en seis niveles, desde A1 (usuario básico) hasta C2 (usuario competente).

Esta escala proporciona una referencia clara y precisa sobre las habilidades del usuario en comprensión, expresión oral y escrita, y sirve como guía para el desarrollo y evaluación de la competencia en lenguas extranjeras en contextos académicos y profesionales.





Nuestra batería



Los instrumentos fueron desarrollados por nuestro equipo de expertos cumpliendo con criterios éticos de validez y confiabilidad recomendados por las asociaciones más sólidas en el ámbito psicológico, educativo y de la medición.



Cada test cuenta con una ficha técnica que puede ser solicitada a nuestros representantes.



COMPRENSIÓN DE LECTURA

20 aciertos

20 minutos



COMPRENSIÓN DE GRAMÁTICA

60 aciertos

15 minutos



COMPRENSIÓN ORAL

20 aciertos

30 minutos

Comprensión de lectura



La prueba de comprensión de lectura tiene como objetivo evaluar la capacidad del estudiante de comprender y analizar distintos textos producidos originalmente en el idioma inglés. La prueba contiene 2 textos diferentes, cada uno de ellos con un grupo de 10 preguntas, las cuales tienen como propósito que el alumno sea capaz de:

1

Identificar el tipo de texto:
artículo periodístico, ensayo,
etc.

2

Realizar un análisis general del texto al identificar:

- Idea principal
- Ideas secundarias o complementarias
- Argumento(s) general(es)
- Conclusión(es)

3

Identificar el uso correcto de vocabulario, expresiones, frases, adverbios y conectores comúnmente utilizados en este tipo de textos en inglés

4

Distinguir los elementos contextuales del texto:
Intención del autor
Motivaciones del autor
Intenciones o elementos implícitos en el texto: opiniones recomendaciones, etc.

Conocimientos gramaticales



El conocimiento y la correcta aplicación de la gramática es esencial en la valoración del nivel de conocimiento del idioma. Este apartado privilegia una valoración integral y meticulosa de diversas áreas gramaticales, tales como:

- Identificación y correcto uso de las partes estructurales del discurso/oración (parts of speech)
- Uso de tiempos verbales y conjugaciones
- Modos verbales: Indicativo, subjuntivo e imperativo
- Correcto uso de la voz activa y la voz pasiva
- Identificación y correcto uso de los distintos verbos en inglés
- Modismos o expresiones idiomáticas
- Puntuación y ortografía

Comprensión oral



Se divide en 2 audios con 10 reactivos cada uno. Ambos están diseñados junto con los reactivos para identificar el nivel de comprensión oral del alumno, su capacidad de retención de elementos discursivos y de comprender de manera general un audio de mediana duración. La prueba tiene como objetivo que el alumno sea capaz de:

1

Identificar el tipo de audio:

plática informal, conferencia, discurso, etc.

2

Realizar un análisis general del texto al identificar:

- Idea principal
- Ideas secundarias o complementarias
- Argumento(s) general(es)
- Conclusión(es)

3

Distinguir los elementos contextuales del discurso:

Intención del orador
Motivaciones del orador
Intenciones o elementos implícitos en el discurso: opiniones positivas, neutras o negativas, recomendaciones, etc.

4

Distinguir los elementos contextuales del texto:

Intención del autor
Motivaciones del autor
Intenciones o elementos implícitos en el texto: opiniones recomendaciones, etc.

5

Retención de ideas, conceptos y/o ejemplos explicados a lo largo del discurso



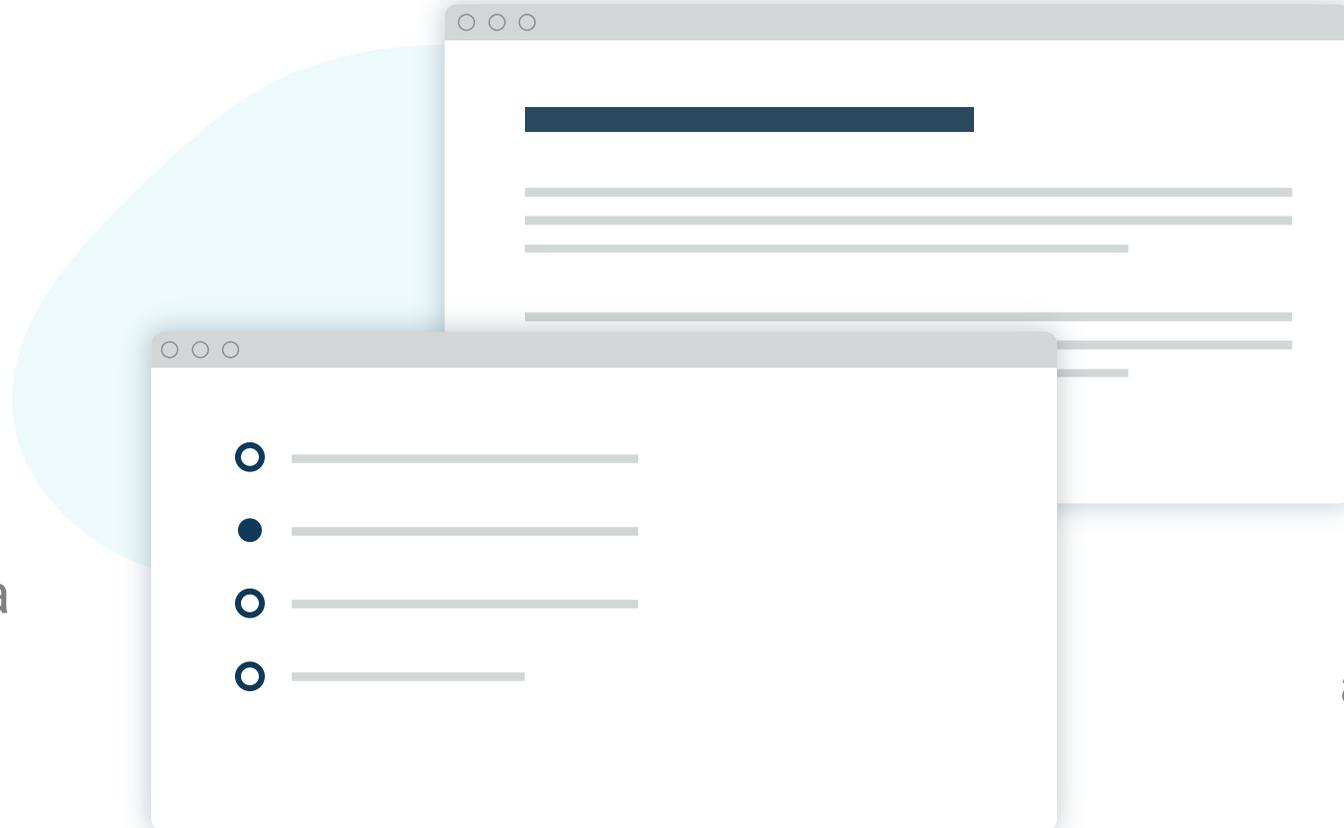
Nuestro sistema

Plataforma en línea

- **Eficiente y segura**, basada en tecnología cloud computing.
-  ○ **Amigable**, nuestros tests van llevando de la mano a los usuarios.
- Permite hacer evaluaciones en **poblaciones de alta escala** (miles en forma simultánea).
- Las aplicaciones **pueden ser interrumpidas y retomadas** en el punto en el que se suspendieron.
- **Flexibles**, el sistema permite seleccionar diferentes evaluaciones y adaptarlas a distintos propósitos.

Plataforma en línea

Instrucciones
para cada
prueba



Experiencia
amigable

Guardado
automático



Los resultados

Reportes individuales

- Evaluación por habilidad
- Determinación inmediata de nivel
- Recomendaciones según resultados





PICII

PRUEBA INTEGRAL DE
CONOCIMIENTOS DEL
INGLÉS COMO LENGUA
EXTRAJERNA

Aciertos totales:

53 / 100

Habilidad evaluada	Aciertos	Nivel*
Comprensión de lectura	11 / 20	B2
Comprensión de gramática	31 / 60	B2
Comprensión oral	11 / 20	B2

*Este reporte presenta el nivel de dominio del inglés del evaluado conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). El MCER es un estándar internacionalmente reconocido que clasifica las competencias lingüísticas en seis niveles, desde A1 (usuario básico) hasta C2 (usuario competente).

Comprensión de lectura

Nivel	Interpretación	Recomendaciones
B2	<p>Nivel Intermedio avanzado: identificación de elementos contextuales avanzados. Capaz de identificar posturas, opiniones, recomendaciones y/o puntos de vista implícitos en el texto. Correcta identificación y análisis de los elementos discursivos, tales como: ideal(s) principal(es), ideal(s) secundaria(s) o complementarias, argumento(s) y/o conclusión(es). Capaz de comprender textos de complejidad media-avanzada. Capaz de comprender la idea principal del texto a partir del contexto, incluso si no logra comprender algunas ideas aisladas y/o vocabulario/expresiones.</p>	<p>Se recomienda la lectura constante y el análisis general de diversos textos de complejidad media y media avanzada tales como: artículos periodísticos y de actualidad, temas contemporáneos (cambio climático, recursos naturales, sobrepoblación, gastronomía, viajes, etc.), identificando expresiones y estructura (introducción, desarrollo y conclusión), así como el uso de un diccionario monolingüe para la obtención y práctica de vocabulario avanzado y definiciones.</p>

Comprensión de gramática

Nivel	Interpretación	Recomendaciones
B2	<p>Nivel Intermedio avanzado: capaz de enlazar y analizar textos de complejidad media y media alta. Identifica expresiones idiomáticas de complejidad media, media alta y especializada en temas cotidianos o de actualidad. Dominio de tiempos verbales, conjugaciones y tiempos perfectos progresivos. Distingue claramente las categorías gramaticales y en general hace buen uso de cada uno de los elementos.</p>	<p>Se recomienda un número de 170 a 190 horas lectivas para obtener el nivel C1.</p>

Comprensión Oral

Nivel	Interpretación	Recomendaciones
B2	<p>Nivel Intermedio avanzado: el alumno es capaz de comprender la idea principal del discurso, así como de la gran mayoría de las ideas secundarias o complementarias, así como de algunos elementos argumentativos y ejemplos. Distingue elementos contextuales en el discurso, tales como intenciones, recomendaciones u opiniones implícitas del orador. Capaz de comprender de manera global discursos de duración media y de complejidad media-avanzada.</p>	<p>Se recomienda el uso de materiales audiovisuales de complejidad media y media avanzada tales como: discursos y conferencias de mediana duración con ideas principales, ideas secundarias, argumentos, ejemplos y conclusiones. Es recomendable el uso de materiales que traten temas de actualidad, periodísticos y científicos. Se recomienda evitar el uso de subtítulos, incluso si estos son en inglés. La anotación y verificación posterior de expresiones idiomáticas y/o vocabulario específico utilizando diccionarios monolingües es altamente recomendable.</p>

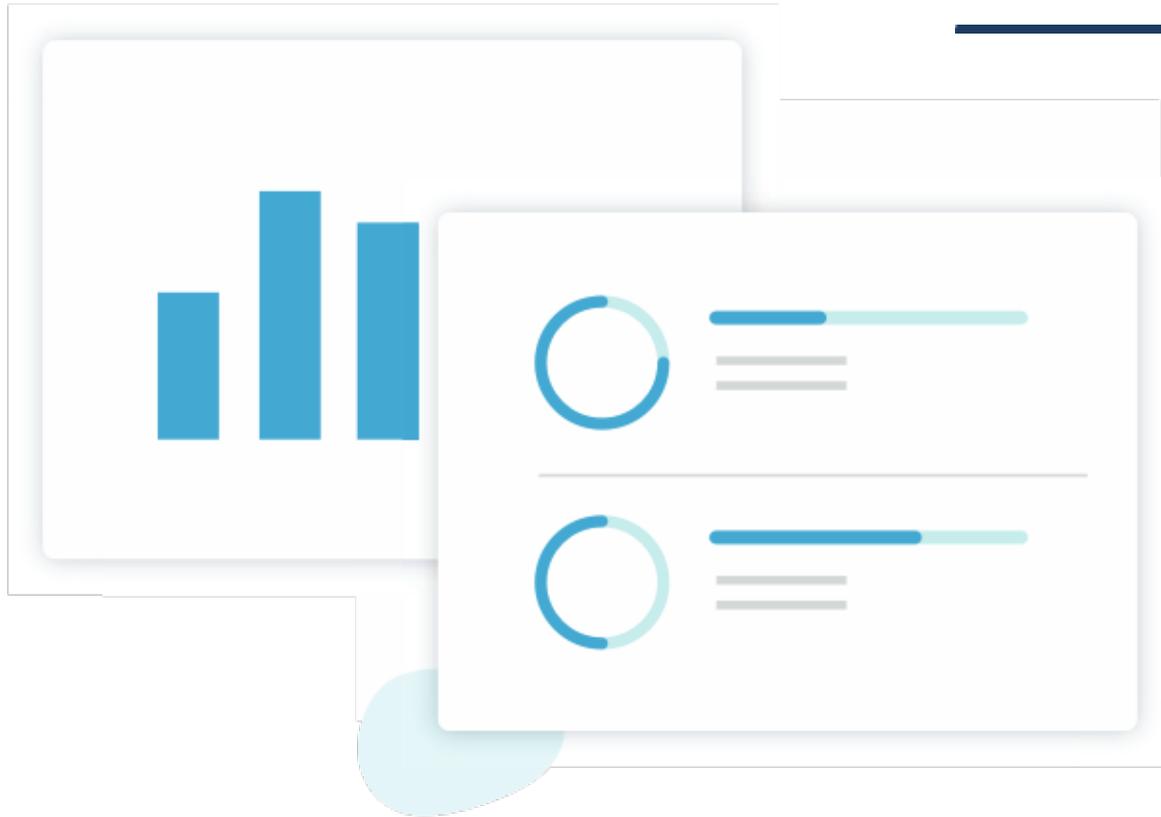
psicometrix.mx

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

Nombre de la institución
Grupo

psicometrix.mx

El concentrado



- Permite generar gráficas y comparativos entre las distintas poblaciones.
- Selección de estudiantes con distintos propósitos.
- Insumo que apoya la gestión de programas de calidad y mejora continua.
- Planificación oportuna de programas

Ventajas competitivas



Sistema flexible en línea



Entrega inmediata de reportes



Capacitaciones para el uso de las herramientas



Entrega de un concentrado

Decisiones informadas,
son inteligentes.

info@psicometrix.org

psicometrix.mx

tel. 442 3000 660